

**Конспект НОД по рисованию
в ясельной группе
на тему:
«Зернышки для птичек»**



Подготовила воспитатель 203гр.
Драгунова Е.В

Цель:

Развивать художественно-творческую деятельность детей.

Задачи:

1. Расширять изобразительные возможности детей, формировать умение рисовать кисточкой, правильно ее держать.
2. Дать детям знания о жизни птиц зимой; закреплять знания цвета (желтый), формы (круглый), величины (маленькие), количества («один» - «много»).
3. Обогащать словарь детей новыми словами.
4. Развивать мелкую моторику руки; развивать способность рисовать с усложнением (в ограниченном пространстве).
5. Развивать игровую деятельность детей, умение совместно действовать в подвижной игре «Птички».
6. Развивать двигательную активность, координацию движения во время физминутки «Птички»
7. Воспитывать гуманное отношение к птицам, вызвать желание помочь им.

Ход непосредственной образовательной деятельности**Воспитатель:**

-Ребята, давайте улыбнемся друг другу. Как приятно и радостно начинать новый день с улыбки! (Дети рассаживаются на стулья. В это время раздается стук в дверь. Воспитатель вносит кормушку)

Воспитатель:

-Ребята, как вы думаете, что это?

Ответы детей: Кормушка.

Воспитатель:

-Правильно, это- кормушка. Давайте хором повторим: кормушка.

Воспитатель:

-Для кого эта кормушка?

Дети: Для птичек.

Воспитатель:

- Зачем птичкам нужна кормушка?

Дети: Чтоб подкармливать птиц.

Воспитатель:

- Чем питаются птички?

Дети: Зернышками, семечками.

Воспитатель:

-Давайте с вами рассмотрим зернышки, которые я приготовила для птичек.(Дети подходят к столу, на котором стоят тарелочки с пшеном для каждого ребенка)

Воспитатель:

-Какого цвета зернышки?

Дети: Желтые

Воспитатель:

- Какие по размеру?

Дети: Маленькие.

Воспитатель:

- Какой формы?

Дети: Круглой

(В это время раздается стук в окно. Дети подходят к окошку и видят прикрепленного воробья, (вырезанного из бумаги) на краю оконной кормушке)

Воспитатель:

-Ой, ребята, кто это?

Дети: Это воробышек.

Воспитатель:

- Я думаю, что залетел он к нам не случайно. Как вы думаете, зачем он к нам прилетел?

Дети: Хочет кушать.

Воспитатель:

-Правильно, воробышек замерз и хочет кушать. Накормим его?

-Чем мы будем кормить воробья?

Дети: Зернышками.

Воспитатель:

- А куда насыпем зернышки?

Дети: В кормушку.

Воспитатель:

- Возьмите зернышки пальчиками, вот так и насыпьте в кормушку.

(Дети сыпят зернышки в кормушку)

Воспитатель:

-Воробышек, наелся и запел свою песенку.

-Ребята, а вы хотите превратиться в воробышков?

Дети: Да

Физминутка

Воробы на веточках сидят и на улицу глядят

(дети сидят на корточках, поворачивают голову вправо, влево)

Погулять они хотят и тихонечко летят.

(встают, взмахивают руками)

Полетели, полетели и на веточки уселись.

(Звучит аудиозапись воробьиного чириканья)

Воспитатель:

-Мне кажется, что воробышек прилетел к нам в группу не один. Давайте посмотрим, кто так звонко поет.

Дети подходят к дереву, на котором «сидят» воробы.

Воспитатель:

-Ребята, кто это?

Дети: Воробушки.

Воспитатель:

- Сколько их прилетело?

Дети: Много.

Воспитатель:

- Что же они хотят?

Дети: Кушать.

Воспитатель:

- Ой, ребята, а у нас совсем не осталось зернышек, чтобы покормить птичек, но у нас есть краски и мы можем зернышки.... Что сделать?

Дети: Нарисовать.

Воспитатель:

Правильно нарисовать.

Садитесь за столы, у каждого из вас есть кормушка, в которой вы будете рисовать зернышки. У меня тоже есть кормушка, посмотрите, как я буду рисовать зернышки. Какого цвета зернышки?

Дети: Желтые.

Воспитатель:

Какой они формы?

Дети: Круглые

Воспитатель:

Какого размера?

Дети: Маленькие

Воспитатель:

- Правильно, я возьму кисточку, опущу ее в воду, затем макну в желтую краску и легкими тычками рисую зернышки. Какие у меня зернышки получаются круглые. Птички едят в кормушке, поэтому надо стараться чтобы зернышки не «просыпались» мимо. А теперь вы сами нарисуйте зернышки каждый в своей кормушке.

(Во время работы нужно следить за осанкой, за тем как ребенок держит кисточку. По мере выполнения работ, спрашивать ребенка, что он рисовал, какого цвета, какой формы. Молодец, ты хорошо справился и в твою кормушку прилетел воробышек. Снимать птичку с дерева и сажать в кормушку ребенка. Делать по мере выполнения работ)

Воспитатель:

- Ребята, вы молодцы, очень старались. Старались ваши пальчики, они устали и хотят отдохнуть.

Пальчиковая игра.

- Воробей, воробей, где ты был? (грозят пальцем)

- Я на речке лапки мыл (моют ручки)

- Ветер дунул, я упал (дуют на ладошки и прячут руки)

- В луже лапки замарал (отряхивают руки).

Воспитатель:

- Ребята, сегодня вы сделали доброе дело, покормили птичек .
- У нас такой обычай, чуть выпадет снежок, мы вешаем кормушки для птичек на сучок. Когда мы выйдем на прогулку, обязательно повесим кормушку для птичек на дерево.
- Посмотрите ка, проснулся наш котик и хочет поиграть с птичками.

Проводится подвижная игра «Кот и воробышки»